



สรุปกิจกรรมการแข่งขันงานมหกรรมทักษะทางวิชาการ ครั้งที่ ๑๙
โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด ๑๔ จังหวัดภาคใต้ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น		ประเภท	หมายเหตุ
	ป.๑-๓	ป.๔-๖		
๑. คัดลายมือสื่อภาษาไทย	✓	✓	เดี่ยว	
๒. เขียนเรื่องจากภาพ	✓	-	เดี่ยว	
๓. การเขียนเรียงความ	-	✓	เดี่ยว	
๔. สืบครองทองจันทอชยาน	✓	✓	เดี่ยว	
๕. เสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ	✓	✓	เดี่ยว	
๖. กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ (กลอนสี่)	-	✓	ทีม ๒ คน	

รายละเอียดเกณฑ์การแข่งขัน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑. คัดลายมือสื่อภาษาไทย

๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

การแข่งขันแบ่งเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

๑.๑.๑ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ เท่านั้น

๑.๑.๒ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ เท่านั้น

๑.๒ ประเภทและจำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน

๑.๒.๑ ประเภทเดี่ยว

๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขันระดับละ ๑ คน

๑.๓ วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

กำหนดเนื้อหาการเขียนให้เหมาะสมตามระดับชั้นของนักเรียน ใช้เวลาแข่งขัน ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที
ขั้น ป.๑ - ๓ ใช้ดินสอดำ ๒ B ตัวบรรจงเต็มบรรทัด ความยาว ๑๐ - ๑๕ บรรทัด หรือ

ไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A๔

ขั้น ป.๔ - ๖ ใช้ปากกาปากกลิ้งสีด้า ขนาด ๐.๕ มม. ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว ๑๕ - ๒๐

บรรทัด หรือไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A ๔



ตัวอักษรแบบกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๔ เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ดังนี้

๑.๔.๑ ใช้ตัวอักษรแบบกระทรวงศึกษาธิการ ๕๐ คะแนน

๑.๔.๒ ถูกต้องตามอักขรวิธี ๒๕ คะแนน

๑.๔.๓ อ่านง่าย เป็นระเบียบ สะอาดเรียบร้อย ๒๕ คะแนน

๑.๕ เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๑.๖ คณะกรรมการการแข่งขัน ระดับชั้นละ ๓ คน

คุณสมบัติของคณะกรรมการ

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ข้อควรคำนึง

- ๑) กรรมการตัดสินการแข่งขัน ต้องไม่เป็นผู้ฝึกซ้อมนักเรียนในรายการเดียวกัน / ระดับชั้นเดียวกัน
- ๒) กรรมการควรมีการแต่งตั้งให้เป็นกรรมการตัดสิน
- ๓) กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมแก่นักเรียนที่ชนะเลิศลำดับที่ ๑- ๓

๑.๗ สถานที่ทำการแข่งขัน

ควรเป็นห้องที่มีโต๊ะ เก้าอี้สำหรับผู้เข้าแข่งขันนั่งตามเลขที่ โดยจัดให้เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละ

ระดับชั้น

๒. เขียนเรื่องจากภาพ

๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๒.๑.๑ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เท่านั้น

๒.๒ ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๒.๒.๑ ประเภทเดี่ยว

๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขันระดับละ ๑ คน

๒.๓ วิธีดำเนินการและหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๒.๓.๑ กรรมการเตรียมภาพให้เหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน โดยภาพควรสื่อความในเชิงสร้างสรรค์

๒.๓.๒ เขียนเรื่องจากภาพตามที่กำหนด ด้วยลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เว้นบรรทัด โดยใช้ดินสอดำ ๒B ความยาว ๖ - ๘ บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลาแข่งขัน ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที

๒.๔ เกณฑ์การพิจารณา

๒.๔.๑ การเขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้น ป. ๑ - ๓ (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ดังนี้

รายการ	คะแนน
๑. การตั้งชื่อเรื่อง - ชื่อเรื่องสอดคล้องกับภาพ - ชื่อเรื่องสัมพันธ์กับเนื้อหาที่เขียน - ชื่อเรื่องมีความน่าสนใจ/แปลกใหม่ - ตั้งชื่อเรื่องอย่างสร้างสรรค์ ไม่ขัดต่อศีลธรรมจรรยา - ตั้งชื่อเรื่องได้กระชับ เข้าใจง่าย	๕
๒. สาระสำคัญของเรื่อง - ลำดับความคิดอย่างต่อเนื่อง - นำเสนอเนื้อหาตรงประเด็น - เนื้อหามีความสัมพันธ์กับภาพ - มีความเป็นเหตุผล - มีการนำเสนอแนวคิดใหม่	๖๐
๓. การใช้ภาษา - เลือกใช้คำถูกต้อง - เขียนเว้นวรรคตอนถูกต้อง - ใช้คำสุภาพ - ใช้ประโยคสื่อความหมายได้ - ใช้คำได้สละสลวย - ใช้คำ วลี ประโยค หรือข้อความถูกต้องตามหลักภาษา	๒๐
๔. การเขียนสะกดคำ (เขียนผิดซ้ำให้นับเป็น ๑ คำ)	๑๐
๕. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย - เขียนตัวอักษรอ่านง่าย - สะอาดเรียบร้อย	๕
รวม	๑๐๐

๒.๕ เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๒.๖ คณะกรรมการการแข่งขัน ระดับชั้นละ ๓ คน

คุณสมบัติของคณะกรรมการ

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ข้อควรคำนึง

๑) กรรมการตัดสินการแข่งขัน ต้องไม่เป็นผู้ฝึกซ้อมนักเรียนในรายการเดียวกัน /

ระดับชั้นเดียวกัน

๒) กรรมการควรมีการแต่งตั้งให้เป็นกรรมการตัดสิน

๓) กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมแก่นักเรียนที่ชนะเลิศลำดับที่ ๑- ๓

๒.๗ สถานที่ทำการแข่งขัน

ควรเป็นห้องที่มีโต๊ะ เก้าอี้สำหรับผู้เข้าแข่งขันนั่งตามเลขที่ โดยจัดให้เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละ

ระดับชั้น

๓. การเขียนเรียงความ

๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๓.๑.๑ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ เท่านั้น

๓.๒ ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๓.๒.๑ ประเภทเดี่ยว

๓.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขันระดับละ ๑ คน

๓.๓ วิธีดำเนินการและหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๓.๑ กรรมการเตรียมหัวข้อให้เหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน โดยหัวข้อควรสื่อความในเชิงสร้างสรรค์

๓.๓.๒ ให้ตัวแทนนักเรียนจับฉลากเพียง ๑ หัวข้อจากที่กำหนดให้

๓.๓.๓ ชี้แจงให้นักเรียนเขียนเรียงความ ตามประเด็นที่ตัวแทนนักเรียนจับฉลากได้และตั้งชื่อเรื่องใหม่ ใช้เวลาการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที

๓.๓.๔ เขียนเรียงความตามข้อ ๓.๓.๓ ความยาวไม่น้อยกว่า ๑๕ บรรทัด แต่ไม่เกิน ๒๐ บรรทัด เขียนครึ่งบรรทัด ด้วยปากกาสีน้ำเงิน ขนาด ๐.๕ มม. โดยใช้ตัวอักษรอ่านง่าย ถูกต้องตามลักษณะวิธีเขียนอักษรไทย เมื่อหมดเวลา ถือว่าเสร็จสิ้นการแข่งขัน

๓.๔ เกณฑ์การพิจารณา

การเขียนเรียงความระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ดังนี้

รายการ	คะแนน
๑. การตั้งชื่อเรื่อง - สอดคล้องกับหัวข้อเรียงความ - สัมพันธ์กับเนื้อหาที่เขียน - มีความน่าสนใจ / แปลกใหม่ - ตั้งชื่อเรื่องอย่างสร้างสรรค์ ไม่ขัดต่อหลักศีลธรรมจรรยา - ตั้งชื่อเรื่องได้กระชับ เข้าใจง่าย	๕
๒. การเขียนส่วนนำ - มีเนื้อหาชี้ให้เห็นความสำคัญ หรือปูพื้นฐานความเข้าใจให้แก่ผู้อ่าน - สามารถกระตุ้นและดึงดูดความสนใจของผู้อ่านได้ - เนื้อหาในส่วนนำต้องไม่ซ้ำกับส่วนสรุป - ปรากฏเทคนิคที่น่าสนใจในการเขียนส่วนนำ เช่น นำด้วยคำถาม นำด้วยสุภาษิต หรือ บทร้อยกรอง นำด้วยความเป็นมาของเรื่องนำด้วยจุดประสงค์ของการเขียน ฯลฯ - ความยาวของส่วนนำคิดเป็นประมาณร้อยละ ๒๐ ของเรียงความ	๑๐
๓. การเขียนเนื้อเรื่อง - ลำดับข้อความและความคิดต่อเนื่องสอดคล้องกัน - แสดงเหตุและผลอย่างสมเหตุสมผล - ปรากฏใจความสำคัญ ๑ ใจความในแต่ละย่อ - เนื้อหาที่น่าสนใจเป็นข้อเท็จจริงถูกต้อง - ยกตัวอย่างและอ้างอิงประกอบโดยใช้สำนวนโวหาร สุภาษิต คำคม ตัวเลข สถิติ บุคคล ทฤษฎี หลักปรัชญา ฯลฯ ได้อย่างเหมาะสม - ความยาวของเนื้อเรื่องประมาณร้อยละ ๖๐ ของเรียงความ	๔๐

รายการ	คะแนน
๔. การเขียนส่วนสรุป - มีเนื้อหาสัมพันธ์กับเนื้อหาส่วนอื่น ๆ - มีเนื้อหากล่าวปิด ไม่ปรากฏรายละเอียดที่ซ้ำกับเนื้อเรื่อง - ไม่เสนอประเด็นใหม่ที่ไม่เกี่ยวข้อง - ปรากฏเทคนิคที่สนใจในการเขียนส่วนสรุป เช่น สังเขป สาระสำคัญทั้งหมด เน้นย้ำประเด็นหลัก ตั้งคำถามให้ผู้อ่านถกคิด เสนอข้อคิดหรือคติเตือนใจ เสนอคำคมหรือบทร้อยกรอง ฯลฯ - ความยาวของส่วนสรุปประมาณร้อยละ ๒๐ ของเรียงความ	๑๐
๕. การใช้ภาษา - ใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย - ใช้ระดับภาษาได้ถูกต้องเหมาะสมตามบุคคลและสถานการณ์ - ร้อยเรียงประโยคได้สละสลวย - ใช้ภาษาที่มีวรรณศิลป์ - ใช้คำเชื่อมข้อความและย่อหน้าได้ถูกต้อง - ไม่ปรากฏสำนวนภาษาต่างประเทศ - ไม่ปรากฏการใช้คำฟุ่มเฟือย - ใช้ภาษาได้กระชับ อ่านเข้าใจง่าย	๒๐
๖. การเขียนถูกต้องตามอักขรวิธี - เขียนได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ไทย - สะกดคำได้ถูกต้องทุกคำ - เว้นวรรคตอนได้ถูกต้อง - ใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้ถูกต้อง - ไม่พบการฉีกคำและการตัดคำ	๑๐
๗. อ่านง่าย เป็นระเบียบ สะอาดเรียบร้อย	๕
รวม	๑๐๐

๓.๕ เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
ร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐	ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น
ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด	

๓.๖ คณะกรรมการการแข่งขัน

ระดับชั้นละ ๓ คน

คุณสมบัติของคณะกรรมการ

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ข้อควรคำนึง

๑) กรรมการตัดสินการแข่งขัน ต้องไม่เป็นผู้ฝึกซ้อมนักเรียนในรายการเดียวกัน /

ระดับชั้นเดียวกัน

๒) กรรมการควรมีการแต่งตั้งให้เป็นกรรมการตัดสิน

๓) กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมแก่นักเรียนที่ชนะเลิศลำดับที่ ๑- ๓

๓.๗. สถานที่ทำการแข่งขัน

ควรเป็นห้องที่มีโต๊ะ เก้าอี้สำหรับผู้เข้าแข่งขันนั่งตามเลขที่ โดยจัดให้เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละ

ระดับชั้น

๔. สืบครองทองจ่าบทอาชยาน

๔.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

การแข่งขันแบ่งเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

๔.๑.๑ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ เท่านั้น

๔.๑.๒ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ เท่านั้น

๔.๒ ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๔.๒.๑ ประเภทเดี่ยว

๔.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขันระดับละ ๑ คน

๔.๓ วิธีดำเนินการและหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๔.๓.๑ เนื้อหาบทอาชยานที่นำมาใช้แข่งขันท่องอาชยานทำนองเสนาะ ประกอบด้วยบทอาชยานบทหลัก และบทอาชยานบทเลือกของแต่ละชั้นปี จากหนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย บทอาชยานภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และให้ผู้เข้าแข่งขันท่องอาชยานแบบออกเสียงปกติ โดยไม่ต้องท่องเป็นทำนองเสนาะและไม่ดูบท

๔.๓.๒ คณะกรรมการเตรียมบทอาชยานบทหลักและบทอาชยานบทเลือกของแต่ละชั้นปี จำแนกเป็นบทอาชยานบทหลัก ๓ บท และบทอาชยานบทเลือก ๓ บท รวม ๖ บท ได้แก่

ช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑-๓)

อาชยานบทหลัก : กาดำ

: แมวเหมียว

: เด็กเอ๋ยเด็กน้อย

อาชยานบทรอง : ไก่แจ้

: สักวา

: รักเมืองไทย

ช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๔-๖)

อาชยานบทหลัก : วิชาเหมือนสินค้า

: ขุนช้างขุนแผน ตอน กำเนิดพลายงาม

: พระอภัยมณี ตอน สุดสาครเข้าเมืองการะเวก

อาชยานบทรอง : ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

: เป็นมนุษย์หรือเป็นคน

: ปากเป็นเอก เลขเป็นโท หนังสือเป็นตรี ชั่วดีเป็นตรา

โดยดำเนินการดังนี้

๑) ให้ตัวแทนกรรมการจับฉลากบทอาชยานจำนวน ๑ บท จาก ๖ บท เพื่อให้ผู้เข้าแข่งขันทุกคนใช้เป็นบทท่อง

๒) นักเรียนที่เข้าแข่งขันไม่ต้องแนะนำตัวเองต่อคณะกรรมการ

๔.๓.๓ เวลาในการท่องบทอาชยานทำนองเสนาะขึ้นอยู่กับเนื้อหาบทอาชยาน

๔.๔ เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ดังนี้

๔.๔.๑ อักษรวิธี

คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน

- การออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เสียงควบกล้ำถูกต้อง
- การออกเสียงตรงตามอักษรวิธีในภาษาไทย ไม่มีการตู่ ตก และเติม
- (ออกเสียงผิด ๑ ครั้ง หัก ๒ คะแนน)

๔.๔.๒ น้ำเสียง

คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน

- ความหนักเบาของเสียง ความชัดเจน เป็นธรรมชาติ
- น้ำเสียงให้อารมณ์ความรู้สึกที่สอดคล้องกับเนื้อหาของบทอาขยาน

๔.๔.๓ จังหวะ

คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน

- สีลาการอ่านสม่ำเสมอ แบ่งวรรคตอนถูกต้อง

๔.๔.๔ บุคลิกภาพ

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

- มั่นใจ ควบคุมอารมณ์ความรู้สึกได้

๔.๕ เกณฑ์การตัดสิน

- ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
 - ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
 - ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
 - ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น
- ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๔.๖ คณะกรรมการการแข่งขัน

ระดับชั้นละ ๓ คน

คุณสมบัติของคณะกรรมการ

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ข้อควรคำนึง

- ๑) กรรมการตัดสินการแข่งขัน ต้องไม่เป็นผู้ฝึกซ้อมนักเรียนในรายการเดียวกัน / ระดับชั้นเดียวกัน
- ๒) กรรมการควรมีการแต่งตั้งให้เป็นกรรมการตัดสิน
- ๓) กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมแก่นักเรียนที่ชนะเลิศลำดับที่ ๑ - ๓

๔.๗ สถานที่ทำการแข่งขัน

จัดห้องสอบที่มีพื้นที่ให้นักเรียนท่องอาขยานต่อหน้าคณะกรรมการ ซึ่งจะต้องมีห้องเก็บตัวสำหรับนักเรียนที่รอเวลาการแข่งขันซึ่งอยู่ไกลจากสถานที่แข่งขันพอสมควรเพื่อไม่ให้ได้ยินเสียง ผู้เข้าแข่งขันที่กำลังดำเนินการแข่งขัน

๕. เสนาesarอ่านทำนองเสนาะ

๕.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

การแข่งขันแบ่งเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

๕.๑.๑ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เท่านั้น

๕.๑.๒ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ เท่านั้น

๕.๒ ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๕.๒.๑ ประเภทเดี่ยว

๕.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขันระดับละ ๑ คน

๕.๓ วิธีดำเนินการและหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๕.๓.๑ กรรมการเป็นผู้กำหนดบทหรือกรอนที่ใช้ในการแข่งขัน ดังนี้

ชั้น ป. ๑ - ๓ กลอนสี่ จำนวน ๒ บท

ชั้น ป. ๔ - ๖ กาพย์ยานี ๑๑ จำนวน ๔ บท

๕.๓.๒ บทหรือกรอนที่ใช้ในการแข่งขัน กรรมการจะไม่แจ้งให้ทราบว่าจะใช้บทใดในการแข่งขัน

๕.๓.๓ นักเรียนที่เข้าแข่งขันไม่ต้องแนะนำตัวเองต่อคณะกรรมการ

๕.๓.๔ เวลาในการอ่านทำนองเสนาะขึ้นอยู่กับเนื้อหาบทหรือกรอน

๕.๔ เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ดังนี้

๕.๔.๑ อักษรวิธี

คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน

- การออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เสียงควบกล้ำถูกต้อง
การออกเสียงตรงตามอักษรวิธีในภาษาไทย ไม่มีการตู่ ตก และเติม
(ออกเสียงผิด ๑ ครั้ง หัก ๒ คะแนน)

๕.๔.๒ ฉันทลักษณ์

คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน

- อ่านได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของบทหรือกรอน

๕.๔.๓ น้ำเสียง

คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน

- ความไพเราะ ความหนักเบาของเสียง ความชัดเจน เป็นธรรมชาติ
น้ำเสียงให้อารมณ์ความรู้สึกที่สอดคล้องกับเนื้อหาของบทหรือกรอน

๕.๔.๔ จังหวะ ทำนอง

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

- มีความสม่ำเสมอของจังหวะทำนอง

๕.๔.๕ บุคลิกภาพ

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

- มั่นใจ ควบคุมอารมณ์ความรู้สึกได้

๕.๕ เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๕.๖ คณะกรรมการการแข่งขัน

ระดับชั้นละ ๓ คน

คุณสมบัติของคณะกรรมการ

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ข้อควรคำนึง

- ๑) กรรมการตัดสินการแข่งขัน ต้องไม่เป็นผู้ฝึกซ้อมนักเรียนในรายการเดียวกัน / ระดับชั้นเดียวกัน
- ๒) กรรมการควรมีการแต่งตั้งให้เป็นกรรมการตัดสิน
- ๓) กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมแก่นักเรียนที่ชนะเลิศลำดับที่ ๑ – ๓

๕.๗ สถานที่ทำการแข่งขัน

จัดห้องสอบที่มีพื้นที่ให้นักเรียนอ่านทำนองเสนาะต่อหน้าคณะกรรมการ ซึ่งจะต้องมีห้องเก็บตัวสำหรับนักเรียนที่รอเวลาการแข่งขันซึ่งอยู่ไกลจากสถานที่แข่งขันพอสมควรเพื่อไม่ให้ได้ยินเสียง ผู้เข้าแข่งขันที่กำลังดำเนินการแข่งขัน

๖. กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ (กลอนสี่)

๖.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๖.๑.๑ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ เท่านั้น

๖.๒ ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๖.๒.๑ ประเภททีม

๖.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขันระดับละ ๒ คน

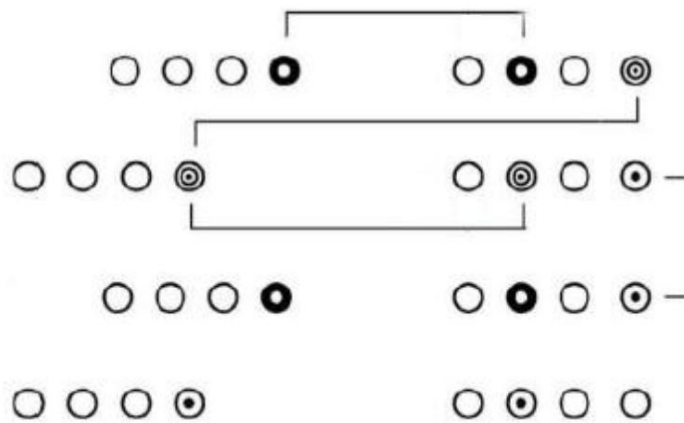
๖.๓ วิธีดำเนินการและหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๖.๓.๑ กรรมการกำหนดหัวข้อที่จะใช้ในการแข่งขัน

๖.๓.๒ ผู้แทนนักเรียน จับสลาก ๑ หัวข้อ แล้วให้นักเรียนแต่งคำประพันธ์ โดยใช้ชื่อหัวข้อที่จับสลากได้เป็นชื่อเรื่อง (ชั้น ป. ๔ - ๖ แต่งกลอนสี่ จำนวน ๔ บท)

๖.๓.๓ ใช้เวลาในการแต่งคำประพันธ์ ๑ ชั่วโมง

หมายเหตุ : สัมผัสบังคับของบทร้อยกรองในการแข่งขัน มีดังนี้ (ผังกลอนสี่)



สัมผัสบังคับของกลอนสี่ มีดังนี้

๑. คำสุดท้ายของวรรคที่ ๑ สัมผัสกับคำที่ ๒ ของวรรคที่ ๒
๒. คำสุดท้ายของวรรคที่ ๒ สัมผัสกับคำสุดท้ายของวรรคที่ ๓
๓. คำสุดท้ายของวรรคที่ ๓ สัมผัสกับคำที่ ๒ ของวรรคที่ ๔
๔. คำสุดท้ายของวรรคที่ ๔ ของบทต้น สัมผัสกับคำสุดท้ายของวรรคที่ ๒ ของบทถัดไป

๖.๔ เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ดังนี้

* บทร้อยกรองที่ผิดฉันทลักษณ์ ต่อไปนี้กรรมการจะไม่นำไปตรวจให้คะแนน

- ๑) ไม่มีสัมผัสบังคับตามฉันทลักษณ์ของบทร้อยกรองที่กำหนด
- ๒) ไม่มีสัมผัสระหว่างบท
- ๓) ใช้สระเสียงสั้น สัมผัสกับสระเสียงยาวเป็นสัมผัสบังคับ (เช่น ใช้“ใจ”สัมผัส กับ“กาย”)
- ๔) เขียนไม่ครบบทหรือเขียนเกินจากเกณฑ์ที่กำหนด

๖.๔.๑ ฉันทลักษณ์และอักขรวิธี

คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน

- เขียนตัวสะกดการันต์ผิด
- มีสัมผัสซ้ำ

หักคำละ ๑ คะแนน
หักคะแนนตำแหน่งละ ๒ คะแนน

๖.๔.๒ ความคิดและเนื้อหา

คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน

- ตรงประเด็น หมายความว่า นักเรียนจะต้องใช้หัวข้อที่กำหนดให้เป็นแกนเรื่อง
- เสนอแนวคิดสร้างสรรค์ หมายความว่า เนื้อหาที่นักเรียนเสนอนั้นให้แง่คิดที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อ่านเช่น แง่คิดในการดำรงชีวิต การเข้าใจสังคม การปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
- เสนอแนวคิดแปลกใหม่ หมายความว่า แนวความคิดที่เสนอในเนื้อหาไม่ค่อยมีใครกล่าวถึง เป็นแนวความคิดที่มีเหตุผลและอยู่ในขอบเขตของหัวข้อ

๖.๔.๓ กวีโวหาร

คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน

- เลือกใช้คำเหมาะแก่เนื้อหาและบริบท
- เล่นสัมผัสอักษร เล่นคำ ไพเราะ สละสลวยและราบรื่น ช่วยให้คำประพันธ์ไพเราะยิ่งขึ้น
- ใช้โวหารต่าง ๆ ส่งเสริมเนื้อหาให้มีความหมายลึกซึ้งกินใจ เช่นกล่าวเปรียบเทียบ ใช้

บุคลาธิษฐาน เป็นต้น

๖.๕ เกณฑ์การตัดสิน

- | | |
|------------------|---|
| ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง |
| ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ | ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน |
| ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง |
| ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ | ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น |
- ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๖.๖ คณะกรรมการการแข่งขัน ระดับชั้นละ ๓ คน

คุณสมบัติของคณะกรรมการ

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ข้อควรคำนึง

- ๑) กรรมการตัดสินการแข่งขัน ต้องไม่เป็นผู้ฝึกซ้อมนักเรียนในรายการเดียวกัน / ระดับชั้นเดียวกัน
- ๒) กรรมการควรมีการแต่งตั้งให้เป็นกรรมการตัดสิน
- ๓) กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมแก่นักเรียนที่ชนะเลิศลำดับที่ ๑ - ๓

๖.๗ สถานที่ทำการแข่งขัน

ควรเป็นห้องที่มีโต๊ะ เก้าอี้สำหรับผู้เข้าแข่งขันนั่งตามเลขที่ โดยจัดให้เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละระดับชั้น